



Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur

Guía interpretativa de los reportes para los padres de familia

Entendiendo las calificaciones de la prueba de su hijo(a) Año escolar 2016–2017

Tabla de contenido

¿Qué son las Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur?....1

¿Qué tipo de información está disponible en el reporte de calificaciones de mi hijo(a)?.....2–3

Preguntas frecuentes.....4

Recursos adicionales.....4

Exclusión de responsabilidad: La información que aparece en el ejemplo del Reporte para los padres de familia, es solo para propósitos de muestra y no representa resultados actuales. El nombre del estudiante del ejemplo es falso y cualquier similitud con el nombre real de un estudiante es mera coincidencia.

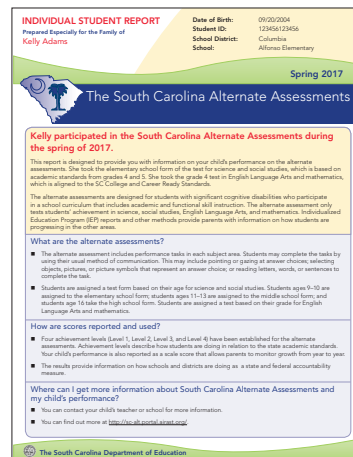
¿Qué son las Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur?

Las Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur son un sistema de evaluación estatal que consiste de una serie de tareas de desempeño, diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades de conocimiento significativas que no pueden participar en el programa general de evaluación, aún con los acomodos adecuados.

Las evaluaciones alternativas están basadas en estándares de desempeño alternos. Están asociadas con los estándares de contenido académico del estado en las áreas de ciencias y estudios sociales; y alineadas con los estándares de preparación para la Universidad y la vida profesional de Carolina del Sur en las áreas de artes del lenguaje en Inglés (ELA) y matemáticas.

A los estudiantes se les asigna una prueba de las materias de ciencias y estudios sociales según su edad. A los estudiantes de 9 a 10 años de edad se les asigna el formulario de escuela primaria; a los estudiantes de 11 a 13 años de edad se les asigna el formulario de escuela intermedia; y los estudiantes de 16 años de edad toman el formulario de escuela secundaria. Para las materias de ELA y matemáticas, a los estudiantes se les asigna una prueba según su grado.

El propósito principal de las Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur es asegurar que estos estudiantes tengan la oportunidad de participar en un currículo retador basado en estándares que promueva unas expectativas académicas altas.




Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur
Grados 4 y 5
Reporte de calificaciones – Primavera 2017

La calificación de su hijo(a) En este reporte, usted encontrará el desempeño de su hijo(a) en la Evaluación Alternativa de Carolina del Sur en cada materia que se evaluó en el grado de su hijo(a). La escala proporciona información precisa acerca del desempeño del estudiante y puede usarse para una comparación de desempeño dentro del mismo grado.

Spring 2017
Kelly Adams

The South Carolina Alternate Assessments



Science

Kelly scored at Level 1 with a scale score of 270 in science.

If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 267 – 273.


What your child's Science performance level means:

Students who score at Level 1 should be able to:

- use senses to observe the outcome of a simple scientific investigation;
- sequence growth patterns;
- observe and record daily weather conditions;
- recognize the sun and moon and relate them to day and night;
- recognize that objects move when force is applied.

4	Students performing at Level 4 demonstrate and apply academic skills and competencies in science.
3	Students performing at Level 3 demonstrate increasing academic skills and competencies in science.
2	Students performing at Level 2 demonstrate foundational academic skills and competencies in science.
1	Students performing at Level 1 may demonstrate emerging academic skills and competencies in science.

Your Child's Level



Social Studies

Kelly scored at Level 1 with a scale score of 270 in social studies.

If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 267 – 273.

What your child's Social Studies performance level means:

Students who score at Level 1 should be able to:

- identify self from others;
- respond appropriately to a person of authority in the home or at school;
- follow rules;
- engage in turn-taking;
- begin to distinguish between past and present.

4	Students performing at Level 4 demonstrate and apply academic skills and competencies in social studies.
3	Students performing at Level 3 demonstrate increasing academic skills and competencies in social studies.
2	Students performing at Level 2 demonstrate foundational academic skills and competencies in social studies.
1	Students performing at Level 1 may demonstrate emerging academic skills and competencies in social studies.

Your Child's Level

Lo que significa este resultado

Esta sección provee información para los padres sobre lo que los estudiantes por lo general saben y pueden hacer al nivel de desempeño alcanzado por su hijo(a).

Niveles de desempeño

El desempeño de su hijo(a) de las destrezas y el conocimiento que requiere la prueba se reporta como un nivel de desempeño que tiene un rango del 1 al 4.

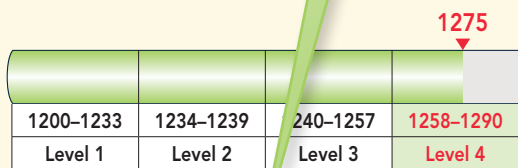
Rango de calificaciones Al interpretar la calificación de su hijo(a), considere el error de medida que está asociado con cualquier calificación de una prueba. El rango se provee para mostrar la calificación que podría obtener su hijo(a) si toma nuevamente la prueba bajo circunstancias similares.

Spring 2017
Kelly Adams



English Language Arts

Your child's scale score is **1275**
Your child's performance level is **Level 4**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 1263 – 1287.

What your child's ELA performance level means:

Students performing at Level 4 **demonstrate** and **apply** academic skills in English Language Arts (reading and writing). Students at this level are generally able to answer questions about details from literary and informational texts presenting **detailed** and **implied** complex ideas and relationships, for example to:

- determine the theme and supportive details of a literary text and use details to describe character traits
- determine the central idea in an informational text

Lo que significa el nivel de desempeño de su hijo(a) en ELA (Artes del lenguaje en Inglés):

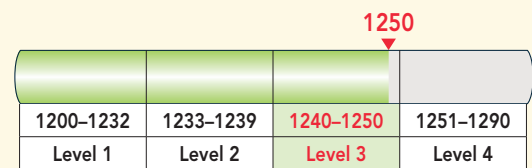
Los estudiantes a un nivel de desempeño 4 demuestran y aplican destrezas académicas en artes del lenguaje en Inglés (lectura y escritura). Los estudiantes que se encuentran en este nivel pueden por lo general contestar preguntas sobre detalles de textos literarios e informativos que presentan ideas y relaciones detalladas e implícitas, por ejemplo:

- determina el tema y los detalles de apoyo de un texto literario y usa detalles para describir las características de los personajes
- determina la idea principal en un texto informativo
- explica el propósito de las características de los textos y las usa para ubicar y contestar preguntas en un texto informativo



Mathematics

Your child's scale score is **1250**
Your child's performance level is **Level 3**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 1238 – 1262.

What your child's Mathematics performance level means:

Students performing at Level 3 demonstrate **readiness to apply** basic academic skills in mathematics. Students at this level are generally able to solve real-world problems using mathematical language and symbols, for example to:

- solve multiplication word problems
- show division by separating objects into equal groups

Lo que significa el nivel de desempeño de su hijo(a) en matemáticas:

Los estudiantes a un nivel de desempeño 3 demuestran una preparación para aplicar destrezas académicas básicas en el área de matemáticas. Los estudiantes en este nivel por lo general pueden resolver problemas de la vida real usando el lenguaje y los símbolos matemáticos, por ejemplo:

- resolver problemas de multiplicación
- demostrar la división separando objetos en grupos iguales
- redondear a la decena, centena o millar más cercano
- identificar fracciones equivalentes y comparar fracciones con diferentes denominadores
- usar información dada para hacer un dibujo o una gráfica de barras

Glosario de términos/Definiciones

Nivel de desempeño: Un nivel de logro que corresponde a un rango de puntuaciones determinado por comités dedicados al establecimiento de estándares

Indicadores del nivel de desempeño: Explicaciones detalladas de los dominios y destrezas que corresponden con cada nivel de desempeño para cada grado/ conjunto de grados y materia

Escala de puntuación: Un valor numérico que se encuentra en una escala común de manera que las calificaciones de los estudiantes se pueden comparar a través de múltiples administraciones de pruebas

Preguntas frecuentes

¿Cómo se reportan y se utilizan las calificaciones?

Las calificaciones de la Evaluación Alternativa de Carolina del Sur son una fuente de información con respecto al desempeño del estudiante en las destrezas académicas. Proveen una oportunidad de monitorear el progreso del estudiante año por año y proveen información sobre la responsabilidad educativa para los reportes estatales y federales.

Cada familia recibe un reporte del estudiante individual que proporciona información acerca del desempeño de su hijo(a) en cada área de contenido. Las calificaciones se reportan como nivel 1, nivel 2, nivel 3 o nivel 4. La información más importante para usted es aquella relacionada con lo que su hijo(a) sabe y puede hacer en cada uno de estos niveles.

Además, la Evaluación Alternativa de Carolina del Sur es una medida de responsabilidad educativa a nivel estatal y federal, y los resultados también proveen información sobre el desempeño de las escuelas y los distritos.

La Evaluación Alternativa de Carolina del Sur solo evalúa el desempeño del estudiante en las materias académicas como ELA (Artes del lenguaje en Inglés), matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los reportes de IEP (por sus siglas en inglés, programa de educación individualizado) y otros métodos ofrecen a los padres y maestros información sobre cómo los estudiantes van progresando en las otras áreas en las cuales reciben enseñanza.

Los resultados de la Evaluación Alternativa de Carolina del Sur reflejan un panorama en el tiempo y no deben usarse como una medida única del desempeño o habilidad de un estudiante. Estos resultados deben usarse para representar uno de muchos componentes de las habilidades en conjunto del estudiante.

¿Qué me indica el nivel de desempeño de mi hijo(a)?

Hay cuatro niveles de desempeño en cada materia, los cuales le indican el desempeño de su hijo(a) de las destrezas y el conocimiento que requiere la prueba. Los indicadores del nivel de desempeño de todas las áreas están disponibles en el portal (sc-alt.portal.airast.org).

¿Qué sucede si hay espacios en blanco o no hay ninguna calificación en el reporte de calificaciones?

Si la prueba de su hijo(a) fue invalidada en alguna materia en particular, no aparecerá ninguna calificación en el reporte. En su lugar, el reporte del estudiante dirá: "La prueba de su hijo(a) fue invalidada". La etiqueta del estudiante mostrará: "NV" que significa no válido. En los casos en los que un estudiante no tenga una calificación en una materia en particular, el reporte del estudiante dirá: "Su hijo(a) no recibió una calificación en <<materia>>". La etiqueta del estudiante mostrará: "NT (por sus siglas en inglés)" que significa que no fue evaluado. Usted puede contactar a la escuela de su hijo(a) para obtener más información.

Recursos adicionales

Los padres de familia pueden visitar el portal de la Evaluación Alternativa de Carolina del Sur (sc-alt.portal.airast.org) para obtener más información, incluyendo preguntas frecuentes adicionales.